

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета



## Политика КР в области религиозной безопасности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Международных отношений и политологии	
Учебный план	g410404_25_12п саипп.plx Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет с оценкой 3
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	53,9	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,1	18,1	18,1	18,
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,
Итого	72	72	72	72

**Программу составил(и):**

доктор политических наук, доцент Акматалиева А.М. \_\_\_\_\_  
доктор политических наук, профессор Джекенкулов А.Дж. \_\_\_\_\_  
доктор политических наук Кангельдиев А.Н. \_\_\_\_\_  
кандидат исторических наук, доцент Бектурганова Б.К. \_\_\_\_\_

**Рецензент(ы):**

доктор исторических наук, профессор Дипломатической Академии МИД КР Курманов З.К. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Политика КР в области религиозной безопасности**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР Политология  
Образовательная программа "Стратегический анализ  
и прогнозирование в политике"

утвержденного учёным советом вуза от 30 июня 2025 г. Протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии

Протокол № 12 от 25.06.2025 г.

Срок действия программы: 2025-2027 уч. годы.

Зав. кафедрой международных отношений и политологии Бектурганова Б.К.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
Алексей 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 18.06 2024 г. № 11  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
Алексей 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06 2025 г. № 12  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с политикой Кыргызской Республики и стран Центральной Азии в области религиозной безопасности.
1.2	В качестве главных задач курса выделяется:
1.3	-изучение понятия религиозной безопасности;
1.4	-анализ религии как одного из серьезных механизмов легитимации власти в государстве;
1.5	-рассмотрение взаимосвязей религиозных и политических процессов в истории государств ЦА;
1.6	-анализ политики КР в области религиозной безопасности.
1.7	В ходе изучения курса студенты магистратуры должны получить представление о религии как одном из важнейших институтов общества, ее функциях и влиянии на безопасность в региональном и мировом масштабе.
1.8	Уровень освоения содержания курса предполагает умение применять знания об истории возникновения и развития религий, их социальных доктринах к анализу развития современных политических процессов и политике КР и ЦА в отношении религии.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Политика Кыргызской Республики в области религиозной безопасности
2.1.2	Политическое моделирование и разработка сценариев
2.1.3	Основы политического анализа
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Основы политического анализа
2.2.2	Внешняя политика Кыргызстана в процессе глобализации

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-9: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности ислама и списки запрещенных религиозно-политических организаций;
Уровень 2	особенности ислама, списки запрещенных религиозно-политических организаций и стратегии развития стран ЦА в области религиозной безопасности;
Уровень 3	социальные, конфессиональные и культурные особенности государств в их взаимосвязи с религией и концепциями безопасности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	отличать ислам от исламизма и анализировать концепции безопасности;
Уровень 2	анализировать терроризм, экстремизм и стратегии государств в отношении безопасности;
Уровень 3	прогнозировать развитие экстремизма и терроризма и перспективные способы борьбы;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами работы с коллективом в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	способен анализировать базы данных по вопросам безопасности и руководить работой коллектива;
Уровень 3	способен организовать работу коллектива в рамках противодействия экстремизму и терроризму;

<b>ОПК-7: способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятия в рамках вопроса религиозной безопасности;
Уровень 2	понятия в рамках стратегии государственной безопасности;
Уровень 3	концепции религиозной безопасности в рамках развития стратегий государственной безопасности стран ЦА;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать понятия экстремизм, терроризм;
Уровень 2	анализировать понятия экстремизм, терроризм и их роль для понимания безопасности;
Уровень 3	анализировать понятия экстремизм, терроризм и рассматривать перспективность борьбы с ними;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способен использовать знания о безопасности для формирования личной позиции;

Уровень 2	способен использовать знания о безопасности для формирования позиции группы;
Уровень 3	способен применять знания о безопасности для анализа стратегии государственной безопасности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	социальные, конфессиональные и культурные особенности государств ЦА в их взаимосвязи с религией и концепциями безопасности, а также стратегиями развития государств ЦА.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать понятия экстремизм, терроризм; прогнозировать развитие экстремизма и терроризма на территории ЦА и перспективные способы борьбы.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способен применять знания о безопасности для анализа стратегии государственной безопасности и способен организовать работу коллектива в рамках противодействия экстремизму и терроризму.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Религия и политика в контексте вопросов безопасности.</b>						
1.1	Сущность религии, социальные функции религии. Религиозное и политическое сознание: специфика и механизмы взаимовлияния. /Лек/	1	1	ОПК-9 ОПК-7	Л1.13 Л1.14Л2.8 Л2.9	1	Интерактив "Мозговой штурм"
1.2	Представление о безопасности государства. Государственная и общественная безопасность. Система обеспечения национальной безопасности. /Лек/	1	1	ОПК-9 ОПК-7	Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.13 Л2.14	0	
1.3	Ислам и исламизм в современной политической ситуации. /Лек/	1	1	ОПК-9 ОПК-7	Л1.5 Л1.6 Л1.14Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.11 Л2.10	1	
1.4	Ислам и исламизм в современной политической ситуации. /Пр/	1	2	ОПК-9 ОПК-7	Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.1 Л1.14Л2.10 Л2.13 Л2.14 Л2.12 Л2.11	2	
1.5	Анализ существующих концепций в области религиозной безопасности в политической науке. /Пр/	1	2	ОПК-9 ОПК-7	Л1.15Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1	0	
1.6	Основные религиозно-экстремистские организации в Центрально-азиатском регионе и их характеристика. /Лек/	1	1	ОПК-9 ОПК-7	Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.14Л2.5 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.7	Основные религиозно-экстремистские организации в Центрально-азиатском регионе и их характеристика. /Пр/	1	2	ОПК-9 ОПК-7	Л1.14 Л1.7 Л1.3 Л1.8Л2.5 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	1	Презентации
1.8	Основные религиозно-экстремистские организации в Центрально-азиатском регионе и их характеристика. /Ср/	1	5	ОПК-7	Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.14Л2.5 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	Презентации
1.9	Сущность религии, социальные функции религии. Религиозное и политическое сознание: специфика и механизмы взаимовлияния. /Пр/	1	2	ОПК-9 ОПК-7	Л1.13 Л1.14Л2.8 Л2.9	0	

1.10	Работа с источниками /Ср/	1	4	ОПК-7	Л1.13 Л1.14Л2.8 Л2.9	0	
1.11	Учебно-исследовательская работа /Ср/	1	3,8	ОПК-7		0	
1.12	/КрТО/	1	0,2			0	
1.13	Чтение дополнительной литературы. /Ср/	1	4	ОПК-7	Л1.14 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.12 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.14	0	
1.14	Религия как средство легитимации власти. Символика власти и религиозные символы. Политизация религии и сакрализация власти. Фундаментализм и политика.  /Ср/	1	4	ОПК-7	Л1.13 Л1.9 Л1.14Л2.8 Л2.9	0	
<b>Раздел 2. Политика и стратегия развития государств в области религиозной безопасности.</b>							
2.1	Структура органов государственной власти, отвечающих за религиозную безопасность в республиках Центральной Азии. /Лек/	1	1	ОПК-9 ОПК -7	Л1.4Л2.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
2.2	Политика республик Центральной Азии по отношению к религиозно- экстремистским организациям. /Лек/	1	1	ОПК-9 ОПК -7	Л1.7 Л1.12 Л1.10Л2.5 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
2.3	Перспективные направления государственной политики в области религиозной безопасности в государствах Центральной Азии /Лек/	1	1	ОПК-9 ОПК -7	Л1.8 Л1.9 Л1.7 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
2.4	Национальные интересы Кыргызской Республики и стратегические национальные приоритеты. /Лек/	1	1	ОПК-9 ОПК -7	Л1.10 Л1.11 Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э14	0	
2.5	Перспективные направления государственной политики в области религиозной безопасности в государствах Центральной Азии. /Пр/	1	2	ОПК-9 ОПК -7	Л1.10 Л1.12 Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.5 Л2.6 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.6	Перспективные направления государственной политики в области религиозной безопасности в государствах Центральной Азии. /Ср/	1	5	ОПК-9 ОПК -7	Л1.2 Л1.8 Л1.9 Л1.7Л2.4 Л2.3	0	Сбор материалов и подготовка презентации.
2.7	Безопасность как фактор интеграции. /Ср/	1	4	ОПК-9 ОПК -7	Л1.2 Л1.10Л2.4	0	
2.8	Политика республик Центральной Азии по отношению к религиозно- экстремистским организациям. /Пр/	1	4	ОПК-9 ОПК -7	Л1.12 Л1.10 Л1.7Л2.7 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2	0	
2.9	Работа с нормативными документами и планами стратегического развития. /Ср/	1	4	ОПК-9 ОПК -7	Л1.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Сравнительный анализ стратегий безопасности стран ЦА (аспектов религиозной безопасности)

2.10	Структура органов государственной власти, отвечающих за религиозную безопасность в республиках Центральной Азии. /Пр/	1	2	ОПК-9 ОПК-7	Л1.11Л2.7 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	1	Кластер
2.11	Работа с нормативными документами /Ср/	1	4	ОПК-7	Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Работа по сравнению списков запрещенных организаций на сайтах комитетов по делам религии или иных органов в странах ЦА
2.12	Написание эссе /Ср/	1	10	ОПК-7		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету

**ЗНАТЬ:**

1. Сущность религии, социальные функции религии.
2. Религиозное и политическое сознание: специфика и механизмы взаимовлияния.
3. Социальный идеал ислама.
4. Причины и исторические условия возникновения ислама.
5. Идеи истоки и вероучение ислама.
6. Социальная доктрина ислама.
7. Понятие джихада и его место в вероучении мусульман.
8. Цели и деятельность экстремистских организаций и партий на территории Центральной Азии.
9. Понятие исламского халифата и способы его существования.
10. Общую характеристику национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности стран ЦА и КР.
11. Институты и механизмы для борьбы с экстремизмом.
12. Причины и предпосылки распространения экстремизма.
13. Экстремизм: содержание и формы проявления.
14. Терроризм: понятие, черты, факторы.
15. Классификация терроризма.
16. Субъекты экстремистской деятельности.
17. Социально-психологический портрет экстремиста и террориста.
18. Религиозный экстремизм: понятие и сущность.
19. Исламский фундаментализм.
20. Экстремистские религиозные организации.
21. Экстремизм и терроризм в современном мире: предпосылки и причины возникновения.
22. Влияние экстремизма и терроризма на политическую, культурную и социальную сферы жизни общества.
23. Межконфессиональные конфликты как предпосылка террора.
24. Международный терроризм и его основные характеристики.
25. Особенности современного экстремизма и терроризма в контексте глобализации.
26. Влияние экстремизма и терроризма на национальную безопасность государства.
27. Антитеррористическая деятельность государств.
28. Деятельность ООН в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
29. Антитеррористические организации на постсоветском пространстве.
30. Законодательная база Кыргызской Республики по борьбе с терроризмом и экстремизмом.

**УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:**

1. Сравнивать государственно-конфессиональные отношения в Казахстане, Узбекистане, Таджикистане, Туркменистане и Кыргызской Республике.
2. Анализировать роль международных организаций в борьбе с угрозами безопасности.
3. Находить взаимосвязь между глобализацией и секуляризацией.
4. Анализировать причины религиозного сепаратизма и ценности объединяющегося мира.
5. Сравнивать концепции государственной политики и концепции развития стран ЦА.
6. Рассматривать безопасность как фактор интеграции.
7. Соотнести понятия "террор" и "терроризм".
8. Отличать понятия "экстремизм" и "терроризм".
9. Выделить политические, социальные, экономические, культурные предпосылки возникновения экстремизма и

терроризма.

10. Проанализировать влияние религии на формирование экстремистских и террористических движений.
11. Проанализировать воздействие экстремизма и терроризма на политическую сферу жизни общества.
12. Проанализировать деятельность международных и региональных антитеррористических организаций.
13. Отличать понятия "радикализм" и "Фундаментализм".
14. Грамотно и аргументированно, опираясь на научную терминологию, изъясняться по вопросам терроризма и экстремизма.
15. Владеть навыками работы с антитеррористическими конвенциями.
16. Владеть навыками оценки угроз терроризма и экстремизма в мировом и региональном масштабе.
17. Анализировать попытки сепаратизма, завуалированные под иные виды нестабильности.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Какова политика КР в области религиозной безопасности и в каком документе она описана.
2. Объяснить разницу между понятиями "экстремизм" и "терроризм".
3. Проанализировать глобальную конттеррористическую стратегию ООН.

#### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

##### ТЕМАТИКА ЭССЕ

1. Проблемы эффективности государственной системы противодействия терроризму и способы их решения.
2. Терроризм как социально-культурный феномен.
3. Проблемы уголовно-правовой оценки проявлений экстремизма и терроризма.
4. Свобода вероисповедания и религиозная безопасность.
5. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению права на свободу вероисповедания и осуществление действий религиозного характера, нарушающих уголовный кодекс.
6. Влияние международных организаций на взаимодействие государств и религиозных объединений.
7. Религиозный экстремизм, религиозно-политический экстремизм: общее и особенное.
8. Религиоведческая экспертиза: методы, механизмы действия, проблемы.
9. Религиозный сепаратизм: последствия и перспективы.
10. Перспективные направления государственной политики в области религиозной безопасности в государствах Центральной Азии (Как должны взаимодействовать государства ЦА в борьбе за безопасность).
11. По предложению студента.

##### ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

1. Структура органов отвечающих за безопасность в Кыргызстане.
2. Структура органов отвечающих за безопасность в Узбекистане
3. Структура органов отвечающих за безопасность в Туркменистане
4. Структура органов отвечающих за безопасность в Таджикистане
5. Структура органов отвечающих за безопасность в Казахстане
6. Сравнительный анализ списков запрещенных организаций в странах ЦА
7. Нормативно-правовая база в области религиозной безопасности в государствах ЦА
8. По предложению студента

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

текущий контроль - доклады, выступления на семинарах(устный опрос)  
 рубежный контроль - защита презентаций, написание эссе  
 итоговый контроль - зачет

1. Презентации
2. Эссе

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. Шохзода; Под ред. А.Б. Элебаевой	Современные проблемы региональной безопасности Центрально-азиатского региона: теория и практика	Бишкек.: ЦИМОД 2003
Л1.2	В. В. Устинов	Государственная антитеррористическая стратегия: общая концепция и правовые аспекты	
Л1.3	В. П. Емельянов	Терроризм и преступления с признаками терроризирования: уголовно-правовое исследование	Санкт-Петербург.: Юридический центр Пресс 2002

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Т.А. Козулуков; Науч.рук.:д.и.н.,проф. Акунов А.	Проблемы борьбы с религиозным экстремизмом в Ферганской долине в условиях глобализации: Диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук	2009
Л1.5	Л. Сюкияйнен	Война с террором: Ислам против исламского экстремизма	
Л1.6	А. Васильев	Исламский экстремизм как выражение кризиса мусульманской цивилизации	
Л1.7	Н.М. Гиренко	Законодательство об экстремизме в контексте социальной антропологии	
Л1.8	А.К. Стамова	Центральная Азия: проблемы терроризма и экстремизма	
Л1.9	А. Э. Соттаева	Политико-правовой подход к определению религиозного экстремизма	
Л1.10	А.А. Абдыкулов	Политико-организационное и идейные направления противодействия религиозному экстремизму в Кыргызской Республике	
Л1.11	Т.И.Сайфутдинов	Актуальные проблемы правоохранительной деятельности по противодействию терроризму и связанных с ним преступлений в Кыргызской Республике	2012
Л1.12	Под ред. Я.Д. Вишнякова	Основы противодействия терроризму: Учеб. пособие	М.: Изд. центр "Академия" 2006
Л1.13	Под ред. М.М. Шахнович	Религиоведение	СПб.: Питер 2012
Л1.14	Под ред. А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Э.С. Элбакян	Религиоведение: Энциклопедический словарь	М.: Академический Проект 2012
Л1.15	В.М.Кулагин	Современная международная безопасность	Москва .: Кнорус 2012
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сулаймони Шохзода	Институционализированные международные режимы безопасности в Центрально-Азиатском регионе	
Л2.2	В. П. Емельянов	Терроризм и преступления с признаками терроризирования: уголовно-правовое исследование	СПб.: Юридический центр Пресс 2002
Л2.3	Р. Афанасьева	Социокультурные аспекты противодействия экстремизму в молодежной среде	
Л2.4	Н.И. Махиборода, А.М. Сысоев	Особенности профилактической деятельности учреждений и органов исполнения наказаний в системе предупреждения экстремизма	
Л2.5	М. Асанбаев, Л. Умирзакова	Новая форма религиозного экстремизма в Казахстане: деструктивные секты и культы	
Л2.6	Т. Евдокимова	Формирование законодательных основ противодействия экстремизму	
Л2.7	Т.И. Сайфутдинов; Отв. ред. Н.Н. Сулайманова	Противодействие терроризму: Монография	Бишкек: Изд-во КРСУ 2008
Л2.8	Под ред. М.М. Шахнович	Религиоведение	Санкт-Петербург.: Питер 2009
Л2.9	И.Н. Яблоков	Религиоведение: Учебное пособие	Москва .: Гардарики 2005
Л2.10	Под ред. А.А. Князева	Афганистан, ШОС, безопасность и геополитика Центральной Евразии: Материалы междунар. конф.	Бишкек: Общественный фонд А. Князева 2008
Л2.11	Под общ. ред. А.В. Возженикова	Региональная безопасность: геополитические и геоэкономические аспекты (теория и практика):	Москва .: Изд-во РАГС 2006
Л2.12	В.М. Кулагин	Международная безопасность: Учебное пособие для студентов вузов	Москва .: Аспект Пресс 2006
Л2.13	Под ред. А.А. Князева	Афганистан и безопасность Центральной Азии. Вып. 1	Бишкек: Илим 2004
Л2.14	Под ред. А.А. Князева	Афганистан и безопасность Центральной Азии. Вып. 2	Бишкек: Илим 2005
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Тукумов Е.В. «Религиозно политический экстремизм как угроза региональной и национальной безопасности стран Центральной Азии»		<a href="http://cheloveknauka.com/religiousno-politicheskiy-">http://cheloveknauka.com/religiousno-politicheskiy-</a>

Э2	Козлов С.В. Юридические механизмы обеспечения религиозной безопасности.	<a href="http://cheloveknauka.com/yuridicheskie-mehanizmy-">http://cheloveknauka.com/yuridicheskie-mehanizmy-</a>
Э3	Стратегия национальной безопасности Республики Узбекистан в Центральной Азии.	<a href="http://vsemirnayaistoriya.ru/index.php?">http://vsemirnayaistoriya.ru/index.php?</a>
Э4	Правовые основы борьбы с терроризмом в Республике Казахстан	<a href="http://articlekz.com/node/3151">http://articlekz.com/node/3151</a>
Э5	О Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года	<a href="http://ru.government.kz/docs/u100000922_20100201.htm">http://ru.government.kz/docs/u100000922_20100201.htm</a>
Э6	О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам разграничения полномочий между органами государственного управления.	<a href="http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31405151">http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31405151</a>
Э7	Конституция Республики Таджикистан Официальный сайт МИД Республики Таджикистан	<a href="http://mfa.tj/ru/konstituciya/konstituciya-rt.html">http://mfa.tj/ru/konstituciya/konstituciya-rt.html</a>
Э8	Закон Туркменистана от 13 мая 2004 года № 220-П. Об отмене уголовной ответственности за нарушение законодательства о религиозных организациях	<a href="http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31338943">http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31338943</a>
Э9	Закон РТ «О борьбе с экстремизмом». Национальный центр законодательства при Президенте Республики Таджикистан	<a href="http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/2003/">http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/2003/</a>
Э10	Закон РТ «О свободе совести и религиозных объединениях». Национальный центр законодательства при Президенте Республики	<a href="http://www.mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/2009/">http://www.mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/2009/</a>
Э11	Закон Республики Казахстан от 15 января 1992 года № 1128-ХП «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях»	<a href="http://www.legislationline.org/ru/documents/action/popup/">http://www.legislationline.org/ru/documents/action/popup/</a>
Э12	Законодательство о противодействии терроризму и экстремистской деятельности Республики Узбекистан	<a href="http://www.medialawca.org/document/1265-1316">http://www.medialawca.org/document/1265-1316</a>
Э13	Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на период с 2013 по 2017 годы.	<a href="http://www.president.kg/ru/news/ukazy/1466_tekst_natsi">http://www.president.kg/ru/news/ukazy/1466_tekst_natsi</a>
Э14	Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на период с 2013 по 2017 годы.	<a href="http://www.president.kg/ru/news/ukazy/1466_tekst_natsi">http://www.president.kg/ru/news/ukazy/1466_tekst_natsi</a>

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на
6.3.1.3	предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.4	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	1. Виртуальная библиотека Московского государственного университета в Интернете – <a href="http://www.lib.msu.su/">http://www.lib.msu.su/</a> .
6.3.2.2	2. Политологическая литература издательства “Российская политическая энциклопедия” – <a href="http://www.rosspen.org">http://www.rosspen.org</a> .
6.3.2.3	3. Центральный российский политологический журнал “Полис” (“Политические исследования”) –

	<a href="http://www.politstudies.ru">http://www.politstudies.ru</a> .
6.3.2.4	4. Электронные версии журнала “Pro et Contra” (“За” и “Против”) – <a href="http://pubs.carnegie.ru.p&amp;c/">http://pubs.carnegie.ru.p&amp;c/</a> или <a href="http://pubs.carnegie.ru/forum">http://pubs.carnegie.ru/forum</a> .
6.3.2.5	5. Виртуальная библиотека Российского университета дружбы народов – <a href="http://www.lib.pfu.edu.ru">http://www.lib.pfu.edu.ru</a> .
6.3.2.6	6. <a href="http://filosof.historic.ru/books">http://filosof.historic.ru/books</a>
6.3.2.7	7. <a href="http://club.fom.ru/">http://club.fom.ru/</a>
6.3.2.8	8. <a href="http://www.isop.ucla.edu/eas/journal/central.htm">http://www.isop.ucla.edu/eas/journal/central.htm</a>
6.3.2.9	9. <a href="http://www.oxfordscholarship.com">www.oxfordscholarship.com</a>
6.3.2.10	10. <a href="http://cess.fas.harvard.edu">http://cess.fas.harvard.edu</a>
6.3.2.11	11. <a href="http://www.ca-c.org/datarus/bdrus.shtml">http://www.ca-c.org/datarus/bdrus.shtml</a>

УП: g41040442\_24\_2п саипп.plx

стр. 11

6.3.2.12	12. <a href="http://www.biblus.ru/Default.aspx">http://www.biblus.ru/Default.aspx</a>
6.3.2.13	13. <a href="http://www.philosophy.ru/library/lib3.html">http://www.philosophy.ru/library/lib3.html</a>
6.3.2.14	14. <a href="http://www.analitika.org">http://www.analitika.org</a>
6.3.2.15	15. <a href="http://www.epsnet.org">http://www.epsnet.org</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория. Бишкек, Главный корпус, ауд. 204 на 20 посадочных мест.
7.2	В аудитории имеется доска и мел. Переносной ноутбук с выходом в интернет.
7.3	Электронная библиотека дисциплины – создана в библиотеке КРСУ для подготовки студентов к занятиям.
7.4	Листы бумаги и фломастеры (для интерактивных занятий).

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специфика изучения раздела №1 «Религия и политика в контексте вопросов безопасности» заключается в рассмотрении основных направлений и школ ислама, а также основных теоретических подходов к вопросам безопасности. Особенность изучения раздела №2 «Политика и стратегия развития государств в области религиозной безопасности» заключается в сравнительном рассмотрении стратегий национальной безопасности и аспектов религиозной безопасности центральноазиатских республик. В связи с этим студентам предстоит ознакомиться с рядом нормативных документов. Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «Политика Кыргызской республики в области религиозной безопасности».

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 2

**МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:**

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических(семинарских) занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ**

При явке на зачёт студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ(в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой

УИ: g41040442\_24\_2п саипп.plx

стр. 12

теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.

6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно ответить на вопросы.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отработывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отработываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отработываются по тематическому материалу без учета часов.

- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для студентов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Создание презентации

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в Power Point

Требования к созданию компьютерной презентации:

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
2. Структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. Слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
5. Необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
6. Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
7. Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Пример презентации в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

## ТЕМАТИКА ЭССЕ

1. Проблемы эффективности государственной системы противодействия терроризму и способы их решения.
2. Терроризм как социально-культурный феномен.

3. Проблемы уголовно-правовой оценки проявлений экстремизма и терроризма.
  4. Свобода вероисповедания и религиозная безопасность.
  5. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению права на свободу вероисповедания и осуществление действий религиозного характера, нарушающих уголовный кодекс.
  6. Влияние международных организаций на взаимодействие государств и религиозных объединений.
  7. Религиозный экстремизм, религиозно-политический экстремизм: общее и особенное.
  8. Религиоведческая экспертиза: методы, механизмы действия, проблемы.
  9. Религиозный сепаратизм: последствия и перспективы.
  10. Перспективные направления государственной политики в области религиозной безопасности в государствах Центральной Азии (Как должны взаимодействовать государства ЦА в борьбе за безопасность).
  11. По предложению студента
- Требования к эссе: 1. Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта-12. Междустрочный интервал—1,15 .  
 2. Параметры страницы: верх и вниз — 2,5 см., левое поле — 2,5 см., правое поле — 2,5 см., формат страницы – А4.  
 Выравнивание по ширине. Абзац параграфа: 0,75 см.  
 3. Ссылки оформляются в виде концевых сносок. (Автор, название источника, место публикации, дата).  
 4. Объем эссе 3 - 5 страниц.

УП: g41040442\_24\_2п сайт.рх

стр. 13

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ (текущий контроль)

#### 1. Устный опрос по вопросам на семинарских занятиях

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и научность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение политических концепций (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

За активность и посещаемость добавляется или отнимается по 1 баллу.

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ, ДОКЛАДА, ЭССЕ (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
<b>Эссе</b>		
<b>Форма</b>		<b>20</b>
1	Эссе структурировано на введение, основную часть и заключение. Правильно поставлен исследовательский вопрос.	0-10
2	Имеется последовательный переход от одной части к другой и логика исследования	0-10
<b>Содержание</b>		<b>30</b>
1	Использование редкой научной литературы, периодических изданий, первоисточников	0-15
2	Полнота и глубина приводимой информации	0-5
3	Наличие самостоятельных суждений и анализа	0-5
4	Четкие и ясные выводы	0-5
<b>Презентация</b>		<b>20</b>
1	Оформление в соответствии с методическими рекомендациями (Количество слайдов от 15 до 20)	0-10
2	Раскрытие темы	0-4
3	Логичность и последовательность	0-3
4	Обоснованные выводы	0-3
<b>ДОКЛАД</b>		<b>15</b>
1	Системность и глубина излагаемого материала	0-5
2	Постоянное или частичное использование текста при	0-5

	чтении доклад	
3	Ответы на вопросы (5 вопросов)	0-5
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)**

При оценки устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных разделов изучаемой дисциплины, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Использование при ответе понятийно-категориального аппарата.
3. Умение установить причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, сделать выводы и обобщения.

4. Умение правильно и грамотно отвечать на все поставленные вопросы.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных нормативных документов, в которых отражено отношение к религии в странах Центральной Азии.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных этапов становления и развития религии во всех 5 странах ЦА, значимые религиозно-политические организации, действующие на территории стран ЦА, сущность и черты экстремизма, терроризма, радикализма. При этом в ответе допускается ряд неточностей.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается ответ, который показывает знание студентом основных этапов становления и развития религиозно-политических отношений в ЦА, их специфические черты; значимые религиозно-политические организации, действующие на территории стран ЦА. Допускается неполнота освещаемого вопроса и ряд неточностей.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается ответ, показывающий отсутствие глубоких знаний у студента по дисциплине, не способного проанализировать ключевые понятия, касающиеся вопросов религии и политики, не умеющий отвечать на поставленные вопросы. Ответ носит хаотичный и непоследовательный характер.

### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)**

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент понимает закономерности развития религии; анализирует политические концепции с позиции научной методологии; сопоставляет и показывает сходство и различие религиозных концепций (в особенности ислама); владеет научной терминологией, навыками оценки и разъяснения актуальности конкретных аспектов религиозно-политических отношений в ЦА.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент понимает общие закономерности развития религии; анализирует политические концепции с позиции сравнения; имеет представления о ветвях ислама и его истории, владеет научной терминологией, навыками оценки и разъяснения актуальности конкретных аспектов религиозно-политических отношений в ЦА.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент имеет общие представления о религии, владеет научной терминологией, навыками оценки и разъяснения актуальности религиозно-политической проблематики.

Демонстрирует частичное или неполное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует незнание проблемы.

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента  
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК  
основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»

*Составители:* к.п.н., доцент Акматалиева А.М.; к.п.н., доцент Гарбузарова Е.Г., ст.  
преподаватель Муратбекова А.М.

*Рецензенты:* Зав. кафедрой международных отношений ДА МИД КР, к.и.н., профессор  
Джоробекова А.Э.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- ✓ наименование дисциплины;
- ✓ цели освоения дисциплины;
- ✓ указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- ✓ компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- ✓ перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- ✓ структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- ✓ фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- ✓ перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- ✓ перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- ✓ перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- ✓ описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- ✓ методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- ✓ технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Количество часов согласно УП
1	История политологии	ОПК-3; ОПК-4	144
2	Новейшие тенденции и направления современной политологии	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8	144
3	Политическая философия и социология	ОПК-1; ОПК-9	144
4	Политический менеджмент в современном мире	ОПК-2; ОПК-7	144
5	Методология политических исследований	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8	144
6	Методы преподавания политической науки в высшей школе	ОПК-9	72
7	Управление политическими конфликтами и кризисами	ПК-1	72
8	Политическая футурология и прогнозирование	ПК-3	144
9	Стратегический анализ и прогнозирование в политике	ПК-3	72
10	Политическое моделирование и разработка сценариев	ПК-3	108
11	Внешняя политика КР в процессе Глобализации	ПК-1; ПК-3	144
12	Политическое управление и политическая система Кыргызстана	ПК-2	108
13	Основы политического анализа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	288
14	Политический консалтинг и консультирование	ПК-2; ПК-4	108
15	Основные вопросы мировой политики и международных отношений на современном этапе	ПК-3	72
16	Теория мировой политики и международных отношений	ПК-3	72
17	Политика КР в области религиозной безопасности	ПК-1; ПК-4	72
18	Сепаратизм, экстремизм и терроризм	ПК-1; ПК-4	72
19	Межэтнические вопросы и государственная политика по отношению к этническим группам	ПК-1; ПК-2	72
20	Вопросы этнополитики в современном мире	ПК-1; ПК-2	72
21	Количественные и качественные методы исследования в политической науке	ПК-3; ПК-4	108
22	Социальная политика современных государств	ПК-3; ПК-4	108

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствуют требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

Вместе с тем, были указаны рекомендации для улучшения рабочих программ дисциплин:

- можно расширить список дополнительной литературы во всех дисциплинах за счет добавления работ кыргызстанских ученых, а также исследователей из региона Центральной Азии;
- увеличить количество аудиторных занятий по дисциплинам как Основы политического анализа, Политический консалтинг и консультирование;
- рассмотреть возможность объединения таких дисциплин как Методология научного познания, Методология политической науки и Методы преподавания политической науки в высшей школе;
- увеличить количество часов на иностранный язык, чтобы позволить магистрантам изучать язык на протяжении всех 4-х семестров;

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 41.04.04 РФ/530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

#### **Рецензенты:**

Внутренние рецензенты:

*Мураталиева З.Т. к.и.н., доцент  
Зам. директора ИСАП КРСУ*

*Усенов А.М., научный сотрудник ИСАП КРСУ  
Магистр программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»*



#### **Внешний рецензент:**

*Джоробекова А.Э., к.и.н., профессор  
Зав.кафедрой международных отношений ДА МИД КР*

